

Jerome Laurre
D2 1985
Agrégation d'Economie et Gestion 1988

100, rue de Charonne
Batiment B
75011 Paris
Mob : 06 28 64 42 55
Mail: jlaurre1@me.com

Paris, le 21 avril 2018

Objet : Candidature au poste de Président du Conseil d'Administration de l'AAEE

Chers membres de notre association,

Après trois années qui auront permis de digitaliser notre association et de lui insuffler le sens de l'innovation, Henri Pidault a décidé de passer le flambeau de la présidence.

C'est en m'inscrivant dans la continuité de son action et de celle du Conseil d'Administration, que je vous soumets avec conviction et enthousiasme ma candidature au poste de Président du Conseil d'Administration de l'AAEE.

Cette volonté de postuler est le prolongement naturel des initiatives engagées depuis plusieurs années auprès de l'École et de notre Association. En premier lieu, à l'initiative d'Alexandre Grux et des Normaliens Autrement, et sous le patronage de Sabine Separi, il s'est agi de faire résonner la qualité de l'ENS Cachan auprès du monde de l'entreprise en organisant des conférences et la publication de documents de recherche sur des sujets ciblés d'actualité de la finance d'entreprise ou de finance publique. Puis, aux côtés d'Henri et des autres administrateurs, j'ai œuvré au bon fonctionnement de l'AAEE en tant que membre actif du Conseil d'Administration, et plus récemment en tant que trésorier.

Cette candidature s'impose également comme une évidence devant les défis qui restent à relever et qui guideront mon action si vous m'élisez.

Pour comprendre ces défis, permettez-moi de vous présenter ma définition et ma vision de l'esprit « ENS ».

L'une des principales caractéristiques des écoles normales supérieures (ENS), quelles qu'elles soient, et Cachan en particulier, est de recruter et de former des étudiants curieux possédant un ensemble de capacités :

- D'absorption d'une grande quantité d'informations nouvelles à synthétiser ;
- De mise en perspective de ces informations, considérées avec un recul critique ;
- De réalisation d'analyses transversales.

Une sélection est opérée par le concours d'entrée et confortée, du moins jusqu'à une période récente, par le concours de l'agrégation ; celui-ci validait les compétences acquises avant que le normalien poursuive son cursus.

Au-delà de sa fonction de concours de recrutement, l'agrégation constitue une formidable opportunité d'acquisition et de mise en œuvre de capacités à problématiser et à structurer sa pensée. Permettant de maîtriser une approche systémique, cet acquis s'avère indispensable dans toutes les poursuites d'études (de type troisième cycle universitaire) et à l'égard de tous les débouchés professionnels potentiels des

normaliens. Il n'existe pas d'autre formation validée par un concours formalisé qui apporte une telle profondeur et une telle exhaustivité de savoirs aux étudiants.

Au final, l'« Esprit » ENS peut se définir comme étant la conjugaison d'une excellence dans l'acquisition de savoirs théoriques et d'une aptitude à faire preuve d'esprit critique et de transversalité. Il associe une sélection sur des capacités d'analyse à des apprentissages théoriques et pratiques, ce qui permet d'adopter une posture créative et critique face à n'importe quel contexte.

Cet Esprit constitue le patrimoine, la richesse et le particularisme des ENS. Il est également un atout fondamental dans un monde qui se transforme sous l'influence de l'introduction de l'intelligence artificielle et du « big data ». En effet, cette double mutation a pour caractéristiques principales (i) d'abattre les cloisons traditionnelles entre les différents champs de connaissance et (ii) d'exiger l'exercice d'un esprit critique pour en dégager et organiser les conclusions.

Néanmoins, cet Esprit est chahuté par l'évolution de l'environnement de l'Ecole. La réduction du nombre d'enseignants recrutés au niveau de l'agrégation marginalise le concours et diminue la lisibilité des élèves sur leur futur. Le projet de Paris-Saclay est à la fois une source d'opportunité pour porter nos compétences et nos valeurs, tout en risquant de diluer le cursus spécifique de l'Ecole.

Dans un tel contexte, le besoin d'une association d'anciens solide et active est plus fort que jamais pour porter haut et fort l'Esprit ENS et renforcer les liens entre l'AAEE et :

- Les anciens et les élèves : notre communauté doit être un pivot pour anciens et élèves. C'est un défi pour des anciens qui n'ont pas l'habitude des réseaux en entreprises ou des corps d'autres écoles. C'est un enjeu pour des élèves qui ont besoin d'accompagnement dans leurs choix d'évolution ;
- L'ENS Cachan et Paris-Saclay : dans un environnement en pleine évolution pour l'Ecole qui va s'inscrire dans un périmètre plus large, notre Association doit être à l'écoute des changements et des transformations pour remplir au mieux sa mission ;
- Les autres ENS : parce que l'Esprit ENS est universel, l'échange et le partage entre ENS est fondamental pour enrichir notre réflexion.

De nombreuses initiatives sur ces sujets ont déjà été engagées par mes prédécesseurs et collègues du Conseil d'Administration. Il faut les poursuivre et les amplifier.

Aussi, je m'engage au cours de mon mandat à mener les actions concrètes suivantes :

- **Accélérer la croissance du nombre de nos adhérents** : la survie d'une association se mesure au nombre et à l'activité de ses membres. Plus nous serons nombreux au sein de l'AEE, plus cela signifiera que nous sommes utiles et que nous répondons aux attentes de nos adhérents ;
- **Le développement d'une plateforme riche et active de stages et d'emplois** sur le site de l'Association : l'activité professionnelle, quelles qu'en soient la nature et la forme, est un lien fondamental entre membres et une attente forte à l'égard d'une association d'anciens. C'est également un vecteur privilégié pour attirer vers nous plus d'adhérents ;
- **La promotion et la reconnaissance de l'Esprit ENS au sein de l'Ecole et de Paris-Saclay** : l'objectif est de fédérer les énergies autour de cet Esprit afin de promouvoir les valeurs et l'excellence de l'ENS Cachan au sein du nouveau pôle de Paris-Saclay et d'attirer à nous les meilleurs talents ;
- **La collaboration avec les autres ENS** pour encourager et développer les passerelles et les échanges inter écoles et interdisciplinaires.

Malgré toutes les nouvelles technologies, l'intelligence artificielle et la robotisation, je crois qu'aujourd'hui, plus encore qu'hier, il n'est de richesse que d'Hommes. Comme le dirait Sabine Separi, l'Outil n'est rien l'Acteur est tout. Toutes vos énergies seront donc nécessaires et utiles pour mener à bien ces projets. J'encourage dès lors toutes celles et ceux qui veulent s'impliquer à nous rejoindre pour les porter à nos côtés.

Voilà mes convictions sur notre Esprit et sur notre Ecole dans le monde moderne et changeant dans lequel elle évolue.

J'espère que nous les partageons et vous avoir convaincus de l'impact positif que je pourrais avoir en tant que Président du Conseil d'Administration de l'AEE.

Normaliennement,

Jerome Laure